

Arbeitsblatt 1 zur KA4

1. Eine Umfrage, wie viele Geschwister die Kinder in eine Klasse haben:

0, 3, 2, 1, 1, 0, 2, 0, 1, 2, 1, 4, 1, 1, 0, 2, 0, 1, 2, 1, 0, 4, 1, 2, 1, 1, 0, 0, 1

(a) Sortiere die Umfrageergebnisse der Größe nach.

(b) Bestimme das Minimum.

(c) Bestimme das Maximum.

(d) Bestimme die Spannweite.

(e) Bestimme den Zentralwert.

(f) Übertrage die Daten in eine Strichliste und Häufigkeitstabelle.

Anz Geschwister	Strichliste	Häufigkeit
0		

(g) Bestimme den Modalwert.

(h) Zeichne ein Säulendiagramm zu der Umfrage.



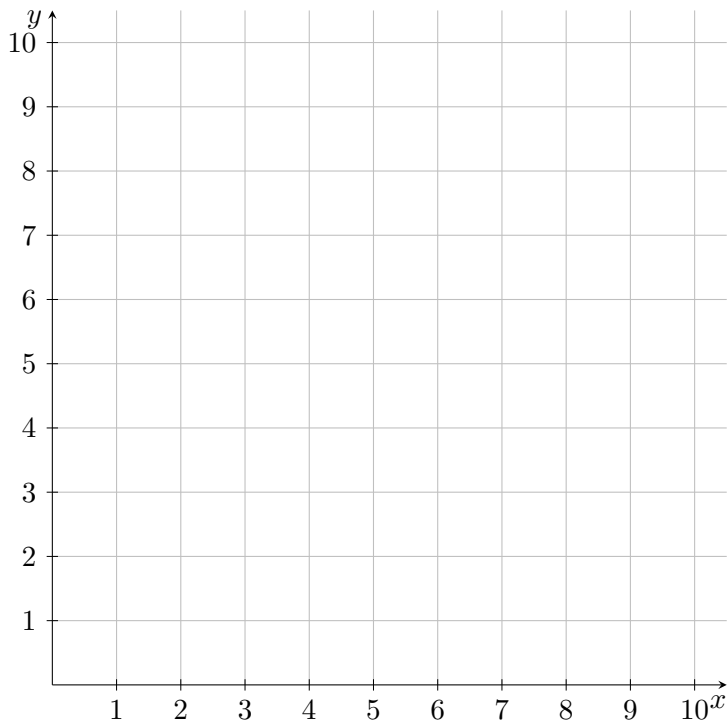
2. Trage die Punkte in das Koordinatensystem ein. Um welche Vierecke handelt es sich jeweils?

(a) $A(1/2)$, $B(3/1)$, $C(4/3)$, $D(2/4)$

(c) $K(1/8)$, $L(4/8)$; $M(4/9)$; $N(1/9)$

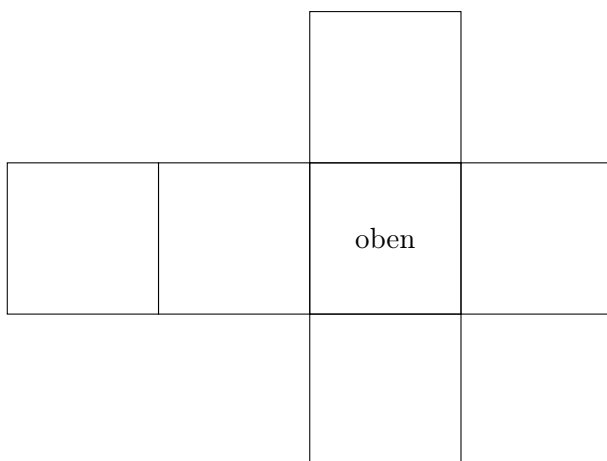
(b) $F(5/2)$, $G(8/2)$; $G(9/4)$; $H(5/4)$

(d) $P(6/8)$; $Q(8/7)$; $R(10/8)$; $S(8/9)$



3. Zeichne ein das Schrägbild eines Würfels mit einer Kantenlänge von 3 cm.

4. Beschrifte das Würfelnetz.



5. Multipliziere schriftlich.

(a) $452 \cdot 21$

(b) $468 \cdot 32$

(c) $943 \cdot 241$

(d) $72 \cdot 39$

6. Welche Eigenschaften hat ein Quadrat?

7. Was gilt für die Diagonalen in einem Rechteck?