

Römische Zahlen

Die Familie Meier besucht mit ihren beiden Kindern Marvin und Sandra heute das Museum für römische Geschichte in ihrer Stadt. Besonders interessieren sie sich, wie es für die Kinder in der damaligen Zeit in der Schule war. Bei einer Führung durch das Museum werden der Familie auch zwei Steintafeln gezeigt, wie sie früher in einem Klassenraum hätten hängen können. Auf den beiden Tafeln sind die römischen Zahlen erklärt (natürlich sind es Nachbauten, die in unsere Sprache übersetzt wurden).

Gemeinsam mit ihren Eltern wollen sie versuchen, nur mit Hilfe der beiden Tafeln die römischen Zahlen zu erlernen.

Römische Zahlzeichen

Der Museumsführer empfiehlt Familie Meier zuerst die Tafel mit den römischen Zahlzeichen zu untersuchen (s. Abb. 1). Schafft ihr es auch, wie Familie Meier, euch alle Zeichen zu merken?

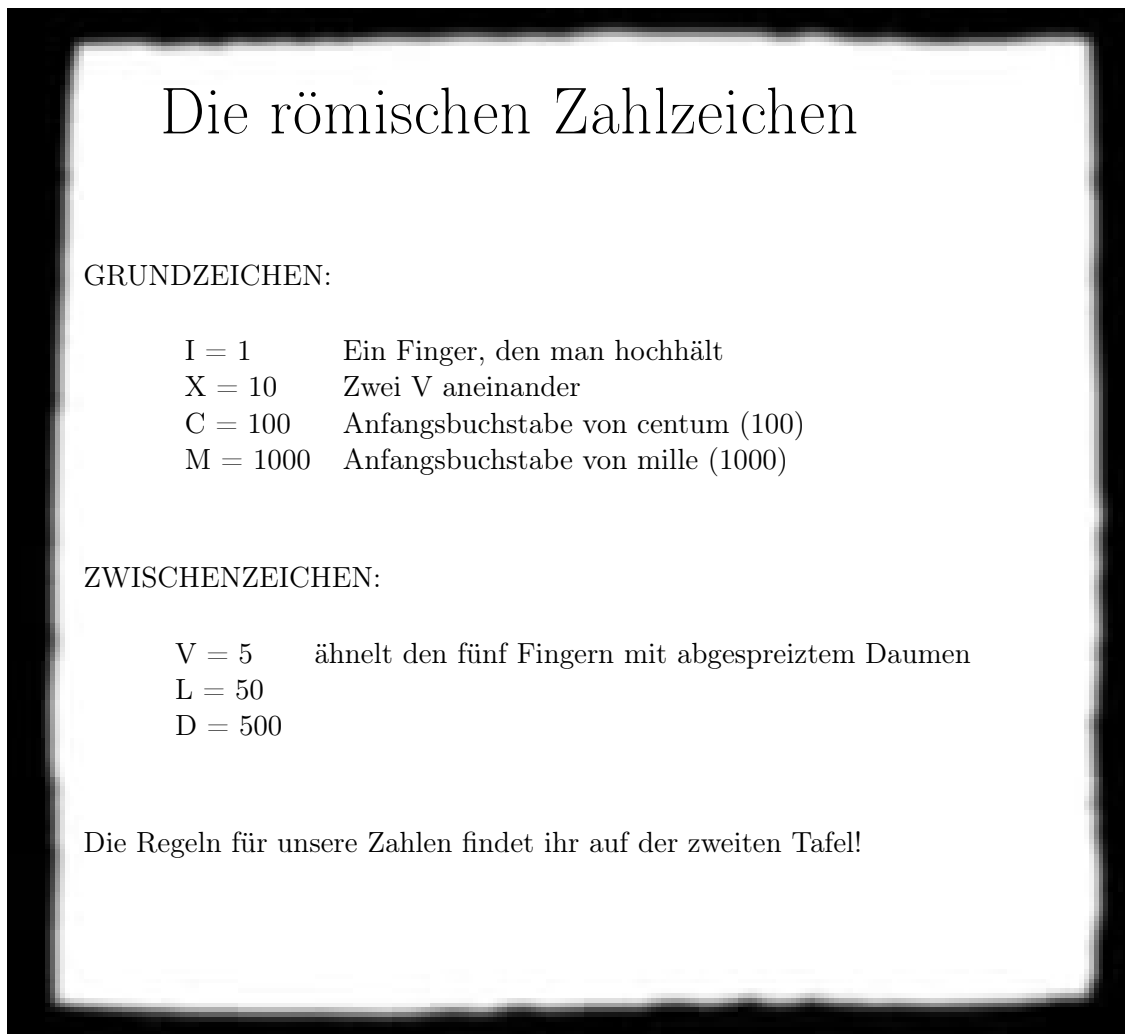


Abbildung 1: Die erste Tafel: Römische Zahlzeichen

Schaut euch die Zahlzeichen genau an. Merkt euch genau, welche Zeichen Grundzeichen und welche Zeichen Zwischenzeichen sind. Wenn ihr meint, ihr könnt alle Zeichen, dann fragt sie euch gegenseitig ab. Um ganz sicher zu gehen, fragt ihr die Zeichen durcheinander und antwortet auch, ob es sich um ein Grundzeichen oder ein Zwischenzeichen handelt.

Regeln für römische Zeichen

Die zweite Tafel beschäftigt sich mit den ganzen Regeln, die für römische Zahlen gelten (s. Abb 2). Marvin stöhnt schon, aber Sandra muntert ihn auf, dass sie das zusammen schon schaffen werden.

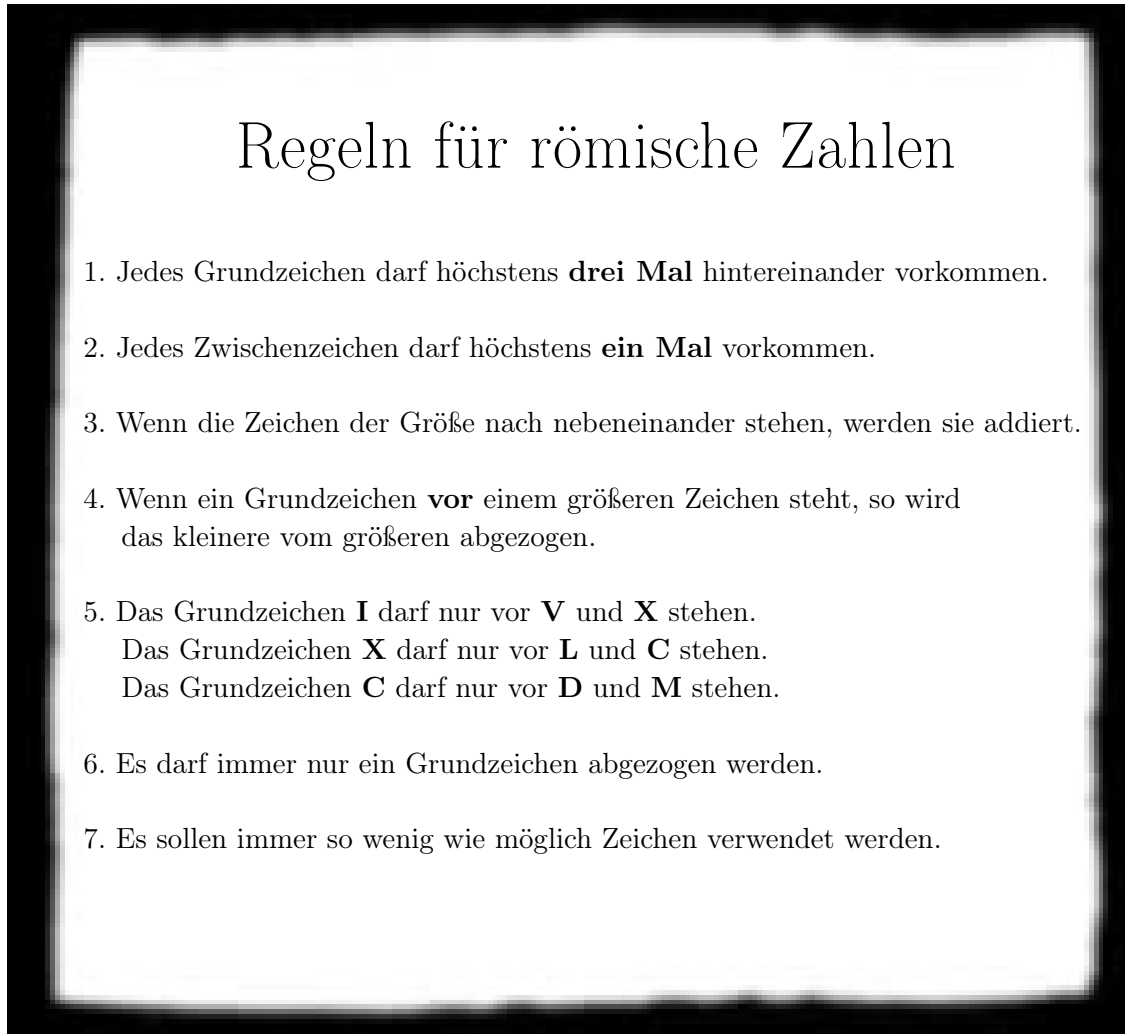


Abbildung 2: die zweite Tafel: Regeln für römische Zahlen

Aufgaben

1. Schreibe die römischen Zahlen von 1 bis 20 in dein Heft.
2. Übersetze mit Hilfe der Tafeln folgende römische Zahlen:
XXVI; LXV; XLVI; CCLXXVIII; CDLVII; MMDCCCLXXVIII; MCMXLIV
3. Schreibe die Zahlen als römische Zahl:
23; 45; 132; 194; 466; 245; 1976
4. Schreibe dein Geburtsdatum und das heutige Datum in römischen Zahlen.
5. Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Nachbarn. Wenn ihr unterschiedliche Ergebnisse habt, diskutiert miteinander in Partnerlautstärke (so, dass ihr keine anderen stört) welches Ergebnis richtig ist.

Besprechung der Ergebnisse im Klassenverband